

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ ДЛЯ КАДЕТСКИХ КЛАССОВ»**  
**(10-11 кл.)**

Составители: Моисеева Т.Ф., д.ю.н., профессор  
кафедры судебных экспертиз и криминалистики РГУП  
Кузовлева О.В., к.т.н., доцент  
кафедры судебных экспертиз и криминалистики РГУП

Рецензент: Соколова О.А., д.ю.н., профессор  
кафедры экспертно-криминалистической деятельности  
учебно-научного комплекса судебной экспертизы  
Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Москва, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>1.1. Общая характеристика программы .....</b>                                   | <b>3</b>  |
| <b>1.2. Планируемые результаты освоения программы.....</b>                         | <b>4</b>  |
| <b>2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>2.1. Материально-техническое оснащение.....</b>                                 | <b>8</b>  |
| <b>2.2. Методическое обеспечение.....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>2.3. Общие условия организации программы.....</b>                               | <b>9</b>  |
| <b>3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>  | <b>11</b> |
| <b>5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ.....</b>                                  | <b>16</b> |
| <b>5.1. Форма и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации .....</b>   | <b>16</b> |
| <b>5.2. Примеры тестовых вопросов для промежуточной и итоговой аттестации.....</b> | <b>16</b> |
| <b>6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b>  | <b>20</b> |
| <b>6.1. Нормативные документы.....</b>   | <b>20</b> |
| <b>6.2. Основная литература.....</b>   | <b>21</b> |
| <b>6.3. Электронные образовательные ресурсы.....</b>                               | <b>23</b> |

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общая характеристика программы

Основу разработки программы составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.02.2010 № 117 «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.05.2017 № 08-986 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по нормативному правовому регулированию деятельности образовательных организаций кадетской направленности»);
- Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 (ред. от 25.07.2014) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённый Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 №732.

## 1.1. Общая характеристика программы

### Направленность программы

Рабочая программа «Основы криминалистики для кадетских классов» для 10-11 классов направлено на формирование у учащихся знаний и первичных умений в области криминалистики, правового мышления и правовой культуры, а также является общеразвивающей программой, развивающей у обучающихся общий кругозор и формирующей направленность на дальнейшее изучение основ криминалистики для профессионального самоопределения.

### Уровень освоения программы

Обучающиеся последовательно получают представление о криминалистике как о прикладной юридической науке, исследующей закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования его следов, собирания, исследования,

оценки и использования доказательств, а также разрабатывающая систему основанных на познании этих закономерностей специальных приёмов, методов и средств, применяемых в ходе предварительного расследования для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах.

### **Актуальность и педагогическая целесообразность программы**

Актуальность изучения основ криминалистики, основных её направлений обусловлена быстро растущими возможностями криминальных систем, которые влияют на разные сферы жизни общества. Технологические возможности современной криминалистики являются важным элементом всей системы национальной безопасности страны.

*Основная цель криминалистики* — получение доказательств, т. е. объективной информации о событии преступления и его участниках. Для этого необходимо понимать, что является преступлением, каковы его особенности, что определяет его тяжесть — все то, что влияет на оценку деяния и наказание за него. Это изучает наука «Уголовное право».

В элективной программе представлена взаимосвязь уголовно-процессуальной деятельности и криминалистики.

Таким образом, в настоящей программе рассмотрены отдельные значимые аспекты криминалистики, дающие представление о значении и возможностях данной науки в раскрытии и расследовании преступлений. Содержание элективной программы предполагает не только знакомство с основами криминалистики, но и дает представление о некоторых профессиях, связанных с ней, таких как следователь, специалист и эксперт.

*Программа «Основы криминалистики для кадетских классов»* для 10-11 классов позволит обучающимся получить представление о профессиях в органах внутренней безопасности, сформировать у подростков интерес к службе в МВД.

### *Новизна и отличительные особенности программы*

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы криминалистики для кадетских классов» для 10-11 классов заключается в том, что данная программа имеет предельно понятный и простой формат изложения и ориентирована на формирование личностных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для будущих сотрудников МВД.

Освоение программы способствует личностному развитию, самоопределению и выбору дальнейшей профессиональной деятельности подростков.

## **1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

*Целью образовательной программы* является формирование знаний, умений и навыков в сфере криминалистического исследования объектов окружающего мира.

### *Задачи программы:*

- сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приёмов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности;
- ознакомиться с основными понятиями в процессуальной и экспертно-криминалистической деятельности;
- изучить сущность и принципы некоторых следственных действий, таких, например, как осмотр места происшествия и допрос;
- ознакомиться с основными принципами получения криминалистической значимой информации при работе с различными следами и объектами;
- показать актуальность юридических знаний в современном мире при раскрытии и расследовании преступлений;
- показать взаимосвязь уголовно-процессуальной деятельности и криминалистики;
- сформировать у обучающихся умение самостоятельно вести проектную деятельность, а также вести дискуссию по темам образовательной программы.

### *Категория обучающихся по программе*

Предлагаемая программа дополнительного образования рассчитана на обучающихся образовательных организаций – участников Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» по профилю МВД/Минюст.

Программа предлагается к изучению в 10-ом и 11-ом классах общеобразовательной школы (в номинации «Кадетский класс»). Возраст обучающихся: 16–18 лет.

### *Срок реализации программы*

Рабочая программа «Основы криминалистики для кадетских классов» предназначена для обучающихся 10-11 классов, в объёме 68 часов.

Из них:

- 64 часа – учебные занятия в соответствии с учебно-тематическим планом (см. п. 3 Программы);
- 4 часа – проведение промежуточной и итоговой аттестаций

Программа реализуется в соответствии с утверждённым учебно-тематическим планом (см. п. 3 Программы).

В программе соблюдается последовательность и логичность в изложении учебного материала от более простых тем к более сложным.

В элективной программе «Основы криминалистики для кадетских классов» в течении 2-х лет уделяется особое внимание основным понятиям: криминалистика, преступление, след, криминалистически значимая информация, следственные действия, документ, реквизиты, предварительные исследования), сущности и принципам проведения осмотра места происшествия, предварительному исследованию различных изъятых следов и

объектов, получению следовой картины с места преступления (информации о следах человека, в том числе и запаховых, о следах орудий взлома, транспортных средств, животных и др.), исследованию документов, реквизитов и установлению их подлинности, а также об основных положениях и приёмах тактики допроса.

### **1.3. Планируемые результаты освоения программы**

Методической основой преподавания данного курса, в соответствии ФГОС СОО третьего поколения, является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

*Личностные результаты* (готовность обучающихся к расширению своего кругозора и саморазвитию):

– воспитание российской гражданственности: способность проявлять патриотические чувства к своей Родине и стоять на стороне закона; объективно, всесторонне и в полноте подходить к поставленной задаче; способность применять нормы закона в будущей профессиональной деятельности; способность применять сформированное правовое мышление правовую культуру;

– понимание ценности научного познания: осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки и техники; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; ориентация в деятельности на принятую систему криминалистических знаний; овладение основными навыками проектной деятельности в процессе проработки тем для изучения и нахождения ответа на поставленные задания.

*Предметные результаты.*

Обучающиеся кадетских классов, освоившие программу, должны: *знать:*

- историю становления криминалистики;
- предмет, задачи и систему криминалистики;
- понятие и виды преступлений;
- уголовно-процессуальные основы расследования преступлений;
- понятие киберпреступления;
- сущность и виды осмотра места происшествия;
- перечень основных комплектующих криминалистического чемодана;
- назначение специально подготовленных собак при осмотре места происшествия;
- назначение 3D-технологий при осмотре места происшествия;
- о возможностях предварительного исследования объектов, обнаруженных на месте происшествия;
- классификацию следов, как объектов исследования в судебной экспертизе;

- особенности подготовки собак-детекторов;
- понятие, виды и реквизиты документов;
- понятие, виды и принципы допроса;
- особенности тактики отдельных видов допроса;

*уметь:*

- устанавливать взаимосвязь между уголовно-процессуальной деятельностью и криминалистикой;
- ориентироваться в современных технологиях и специальных средствах, применяемых для осмотра места происшествия;
- находить следы транспортных средств;
- идентифицировать поддельный документ по признакам;
- применять тактические приёмы изобличения во лжи;

*иметь навыки:*

- использования основных комплектующих криминалистического чемодана;
- обнаружения, фиксации и изъятия следов рук;
- установления подлинности подписи;
- фиксации хода допроса.

*Метапредметные результаты* (формирование и практическое использование аналитического подхода к работе с криминалистически значимой информацией).

*регулятивные:*

- постановка цели действий в условиях решения конкретной криминалистической ситуации (ситуации, которая складывается в каждый конкретный момент расследования);
- криминалистическое прогнозирование следовой информации;
- оценка преимущества применения современных технико-криминалистических средств и методов при достижении целей и решении задач экспертно-криминалистической деятельности;
- контроль результатов применения криминалистических средств и методов для установления обстоятельств преступного события;
- оценка результатов достижения целей и задач экспертно-криминалистической деятельности;

*познавательные:*

- освоение новых криминалистических средств и методов в условиях научно-технического прогресса;
- организация сбора, обработки и анализа криминалистически значимой информации в условиях цифровизации;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, синтеза исходя из конкретной криминалистической ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий при разрешении криминалистических ситуаций;
- формулирование криминалистической версии и её проверка по

анализируемой следственной ситуации;

*коммуникативные:*

– инициирование сотрудничества в поиске и сборе криминалистически значимой информации;

– планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения криминалистических ситуаций;

– участие на уроке в обсуждении по вопросам полноты, объективности и независимости деятельности криминалиста в раскрытии и расследовании преступлений;

– применение криминалистической этики в профессиональной экспертно-криминалистической деятельности;

– представление результатов анализа определённой криминалистической ситуации в форме доклада, сообщения с использованием возможностей информационных компьютерных технологий (ИКТ).

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Настоящая программа рассчитана на обучающихся кадетских классов общеобразовательных учреждений.

*Кадетский класс общеобразовательной школы* – профильный класс, созданный по решению учредителя, реализующий программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом регионального компонента кадетского образования, осуществляющий допрофессиональную подготовку обучающихся продолжению образования в системе учреждений высшего, среднего профессионального образования на принципах кадетского образования и кадетского воспитания.

*Кадеты* – обучающиеся кадетских школ, кадетских школ-интернатов, кадетских классов общеобразовательных учреждений.

### **2.1. Материально-техническое оснащение.**

Для реализации предлагаемой программы образования предусмотрено наличие:

– помещений для размещения кадетских классов;

– компьютерного класса с выходом в Интернет;

### **2.2. Методическое обеспечение.**

– рабочая программа;

– учебное пособие «Основы криминалистики для кадетских классов» для 10-11 классов, подготовленное в соответствии с настоящей программой;

– информационные и электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие научную, учебную литературу по различным отраслям науки и периодические издания (см. таблицу 2).

Таблица 2 – Информационные и электронно-библиотечные системы (ЭБС)

| № п/п | Наименование                              | Адрес в сети Интернет  |
|-------|---|--|
| 1     | ZNANIUM                                   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>            |
| 2     | ЭБС ЮРАЙТ                                 | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> |
| 3     | ЭБС BOOK                                  | <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>                   |
| 4     | НЦР РУКОНТ                                | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>              |
| 5     | Информационно-образовательный портал РГУП | <a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a>               |
| 6     | Правовые системы                          | Гарант, Консультант  |

### 2.3. Общие условия организации программы.

Организация образовательной программы для кадетских классов возможна при условии выполнения следующих условий:

- проявление стабильного интереса школьников старших классов к данному виду деятельности, а именно к основам криминалистики;
- наличие материально-технического оснащения образовательного учреждения среднего общего образования для реализации образования по предлагаемой программе;
- высококвалифицированные педагогические кадры.

## 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Ниже в таблице 3 представлен план прохождения тем программы, направленной на изучение основ криминалистики.

Таблица 3 – Учебно-тематический план

| № п/п           | Наименование темы программы  | Количество часов |             |             |             |
|-----------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|                 |  | 10 класс         |             | 11 класс    |             |
|                 |  | 1 полугодие      | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие |
| <b>10 класс</b> |  |                  |             |             |             |
| 1               | <b>Глава 1. Введение в криминалистику</b>  | <b>4</b>         |             |             |             |
| 2               | <b>Тема 1.1. История становления криминалистики</b>  | 2                |             |             |             |
| 3               | <b>Тема 1.2. Понятие предмета, задач и система криминалистики</b>  | 2                |             |             |             |
| 4               | <b>Глава 2. Взаимосвязь уголовно-процессуальной деятельности и криминалистики</b>                                | <b>6</b>         |             |             |             |
| 5               | <b>Тема 2.1. Преступление: понятие и виды</b>  | 2                |             |             |             |
| 6               | <b>Тема 2.2. Уголовно-процессуальные основы расследования преступлений и закрепления собранных доказательств</b> | 2                |             |             |             |
| 7               | <b>Тема 2.3. Киберпреступления: понятие, способы правовой защиты</b>   | 2                |             |             |             |
|                 | <i>Промежуточная аттестация</i>  | 1                |             |             |             |

|                                 |  |           |   |   |
|---------------------------------|--|-----------|---|---|
| 8                               | <b>Глава 3. Осмотр места происшествия</b>  | <b>10</b> |   |   |
| 9                               | <b>Тема 3.1.</b> Сущность и виды осмотра места происшествия  | 2         |   |   |
| 10                              | <b>Тема 3.2.</b> Обнаружение вещественных доказательств с использованием криминалистического чемодана                        | 2         |   |   |
| 11                              | <b>Тема 3.3.</b> Применение специально подготовленных собак для осмотра места происшествия                                   | 2         |   |   |
| 12                              | <b>Тема 3.4.</b> Применение 3D-технологий для осмотра места происшествия   | 2         |   |   |
| 13                              | <b>Тема 3.5.</b> Осмотр места происшествия, связанного со взрывом  | 2         |   |   |
| 14                              | <b>Глава 4. Предварительные исследования объектов</b>  | <b>6</b>  |   |   |
| 51                              | <b>Тема 4.1.</b> Предварительные исследования пуль, гильз с целью определения модели и калибра огнестрельного оружия         | 2         |   |   |
| 16                              | <b>Тема 4.2.</b> Предварительное исследование следов продуктов выстрела из огнестрельного оружия, обнаружение нефтепродуктов | 2         |   |   |
| 17                              | <b>Тема 4.3.</b> Предварительные исследования наркотических средств и психотропных веществ                                   | 2         |   |   |
| <i>Промежуточная аттестация</i> |  | 1         |   |   |
| <b>11 класс</b>                 |  |           |   |   |
| 18                              | <b>Глава 5. След на месте происшествия как объект исследования в судебной экспертизе</b>                                     | <b>14</b> |   |   |
| 19                              | <b>Тема 5.1.</b> Следы человека (рук, ног, обуви, зубов)   |           | 2 |   |
| 20                              | <b>Тема 5.2.</b> Следы орудий взлома, инструментов и механизмов  |           | 2 |   |
| 21                              | <b>Тема 5.3.</b> Замки и пломбы  |           | 2 |   |
| 22                              | <b>Тема 5.4.</b> Следы транспортных средств  |           | 2 |   |
| 23                              | <b>Тема 5.5.</b> Следы животных  |           | 2 |   |
| 24                              | <b>Тема 5.6.</b> Редкие объекты в трасологии   |           | 2 |   |
| 25                              | <b>Тема 5.7.</b> Запаховые следы человека и их исследование с помощью собак-детекторов                                       |           | 2 |   |
| <i>Промежуточная аттестация</i> |  | 1         |   |   |
| 26                              | <b>Глава 6. Исследование документов</b>  | <b>13</b> |   |   |
| 27                              | <b>Тема 6.1.</b> Понятие и виды документов   |           |   | 1 |
| 28                              | <b>Тема 6.2.</b> Банкноты 21 века  |           |   | 2 |
| 29                              | <b>Тема 6.3.</b> Как распознать подделку   |           |   | 2 |
| 30                              | <b>Тема 6.4.</b> Реквизиты документов  |           |   | 2 |
| 31                              | <b>Тема 6.5.</b> Идентификация человека по   |           |   | 2 |

|  |   |           |  |  |   |
|--|---|-----------|--|--|---|
|  | почерку   |           |  |  |   |
| 32                                       | <b>Тема 6.6.</b> Установление подлинности подписи             |           |  |  | 2 |
| 33                                       | <b>Тема 6.7.</b> Графология и почерковедение                  |           |  |  | 2 |
| 34                                       | <b>Глава 7.</b> Тактика допроса                               | <b>11</b> |  |  |   |
| 35                                       | <b>Тема 7.1.</b> Понятие, виды и принципы допроса.            |           |  |  | 1 |
| 36                                       | <b>Тема 7.2.</b> Общие положения тактика допроса.             |           |  |  | 2 |
| 37                                       | <b>Тема 7.3.</b> Тактические приемы изобличения во лжи.       |           |  |  | 2 |
| 38                                       | <b>Тема 7.4.</b> Тактические приемы активизации памяти.       |           |  |  | 2 |
| 39                                       | <b>Тема 7.5.</b> Особенности тактики отдельных видов допроса. |           |  |  | 2 |
| 40                                       | <b>Тема 7.6.</b> Особенности допроса на очной ставке.         |           |  |  | 2 |
| <i>Итоговая аттестация</i>               |   | 1         |  |  |   |
| <b>Итого:</b>                            |   | <b>68</b> |  |  |   |
| – на изучение материала                  |   | 64        |  |  |   |
| – на промежуточную и итоговую аттестацию |   | 4         |  |  |   |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Глава 1. Введение в криминалистику.**

#### **Тема 1.1.** История становления криминалистики.

Основатели криминалистики как науки. Развитие судебной медицины. Разработка и совершенствование средств уголовной регистрации. Метод, получивший название «бертильонаж». Научные основы криминалистической техники. Развитие отечественной криминалистики.

#### **Тема 1.2.** Понятие предмета, задач и система криминалистики.

Понятие криминалистики. Предмет криминалистики. Задачи, разрешаемые с применением технико-криминалистических средств и методов. Система криминалистики.

### **Глава 2. Взаимосвязь уголовно-процессуальной деятельности и криминалистики.**

#### **Тема 2.1.** Преступление: понятие и виды.

Понятие преступления, закреплённое законодательно в Уголовном кодексе Российской Федерации. Признаки преступления. Понятия общественной опасности, противоправности, виновности, наказуемости и другие. Классификация преступлений.

**Тема 2.2.** Уголовно-процессуальные основы расследования преступлений и закрепления собранных доказательств.

Основание для применения должностных полномочий следователя (дознателя). Формы предварительного расследования. Назначение уголовного судопроизводства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Процесс доказывания. Понятие доказательств. Виды и цели следственных действий.

**Тема 2.3.** Киберпреступления: понятие, способы правовой защиты.

Понятие информации, коммерческой тайны. Классификация преступлений, посягающих на информационную безопасность, элементы состава таких преступлений.

**Глава 3. Осмотр места происшествия.**

**Тема 3.1.** Сущность и виды осмотра места происшествия.

Сущность осмотра места происшествия. Значение осмотра места происшествия. Понятие места происшествия. Виды осмотра места происшествия. Тактика осмотра места происшествия. Этапы осмотра места происшествия.

**Тема 3.2.** Обнаружение вещественных доказательств с использованием криминалистического чемодана.

Классификация мобильных криминалистических наборов. Унифицированный криминалистический набор. Примеры средств, приборов и материалов, входящих в стандартную комплектацию чемодана, и их назначение.

**Тема 3.3.** Применение специально подготовленных собак для осмотра места происшествия.

Специализации собак. Подготовка собаки к работе. Цели применения специально подготовленных собак. Особенности работы кинолога.

**Тема 3.4.** Применение 3D-технологий для осмотра места происшествия.

Направления применения 3D-сканирования при осмотре места происшествия. Преимуществам 3D-сканирования. Ограничения 3D-технологий.

**Тема 3.5.** Осмотр места происшествия, связанного со взрывом.

**Тема 3.5.1.** Тактика осмотра места происшествия, связанного со взрывом.

Позитивная и негативная стороны организации работы на месте происшествия, связанного со взрывом. Последовательность осмотра места происшествия, связанного со взрывом. Тактические приёмы осмотра места взрыва.

**Тема 3.5.2.** Специальные средства, используемые при осмотре места взрыва.

Применение передвижных взрывотехнических лабораторий. Инструментальное обеспечение работы специалиста-взрывотехника. Определение центра взрыва. Применение металлоискателя для поиска фрагментов взрывного устройства. Составление схем места взрыва.

**Тема 3.5.3.** Обнаружение, фиксация и изъятие следов взрыва.

Признаки бризантного и фугасного действия взрыва. Обнаружение осколков при осмотре. Обнаружение и фиксация непрореагировавших частиц взрывчатых веществ. Правила и приёмы изъятия частиц. Изъятие следов на месте взрыва. Упаковка вещественных доказательств.

**Глава 4. Предварительные исследования объектов.**

**Тема 4.1.** Предварительные исследования пуль, гильз с целью определения модели и калибра огнестрельного оружия.

Понятие предварительного исследования. Понятие огнестрельного оружия. Конструктивные элементы огнестрельного оружия. Понятие модели оружия. Классификация стрелкового огнестрельного оружия. Калибры. Отображение признаков. Примеры из заключений эксперта. Следы на гильзе. Следы выстрела.

**Тема 4.2.** Предварительное исследование следов продуктов выстрела из огнестрельного оружия, обнаружение нефтепродуктов.

Понятие выстрела в упор. Явления, сопровождающие выстрел. Виды воздействий на преграду. Зоны действия дополнительных факторов выстрела. Способы выявления следов выстрела на преграде. Методы исследования пороха и продуктов его горения. Следы металлизации.

Принципы поиска следов нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов. Способы выявления следов нефтепродуктов.

**Тема 4.3.** Предварительные исследования наркотических средств и психотропных веществ.

Классификация объектов наркопреступлений. Понятия наркотических средств и психотропных веществ. Виды наркотических средств. Внешние признаки наркотических средств. Комплекты технико-криминалистических средств для осмотров. Модели наборов реагентов (тестеров). Приборы для предварительного исследования наркотиков

**Глава 5. След на месте происшествия как объект исследования в судебной экспертизе.**

Понятие следа. Механизм следообразования. Решаемые типы задач. Классификация следов.

**Тема 5.1.** Следы человека (рук, ног, обуви, зубов).

Следы рук человека. История развития дактилоскопии. Возможности идентификации человека. Виды папиллярных узоров. Обнаружение следов рук на месте происшествия. Фиксация обнаруженных следов рук. Следы перчаток. Следы ног человека и обуви. Следы зубов. Фиксация и изъятие. Повреждения одежды и следы одежды.

**Тема 5.2.** Следы орудий взлома, инструментов и механизмов.

Понятие орудия. Установление способа образования следов орудий. Решаемые идентификационные и диагностические задачи.

**Тема 5.3.** Замки и пломбы.

Понятие замков. Назначение замков. Типы устройства механизма замков. Способы взлома и отпирания замков.

#### **Тема 5.4.** Следы транспортных средств.

Следы транспортных средств как предмет транспортной трасологии. Виды следов. Что возможно установить по следам транспортного средства.

#### **Тема 5.5.** Следы животных.

Цель изучения следов животных. Изучение следовой картины по следам-отображения. Примеры следов и конечностей. Объекты трасологической экспертизы следов животных. Тавро, его способы и назначение.

#### **Тема 5.6.** Редкие объекты в трасологии.

Узлы и петли как объекты трасологического исследования. Ручные швы как источник криминалистически значимой информации. Отображение навыков и устойчивых признаков человека в окурках. На что следует обращать внимание.

**Тема 5.7.** Запаховые следы человека и их исследование с помощью собак-детекторов.

Понятие запахового следа. Исследование следов человека с помощью обонятельного анализатора обученной собаки-детектора.

**Тема 5.7.1.** Особенности подготовки собак-детекторов индивидуального запаха человека.

Используемые традиционные и специально выводимые породы собак-детекторов. Этапы подготовки служебной собаки-детектора. «Запаховая дисциплина» при подготовке собак-детекторов.

**Тема 5.7.2.** Методика идентификации человека по следам его крови и пота с помощью собак-детекторов.

Материалы, применяемые для проведения идентификационного исследования по выявлению на объекте запаховых следов. Формулировка вопроса перед экспертом. Принцип получения запаховых следов в лаборатории. Процесс проведения исследования с собакой-детектором. Формулировка категорического вывода по результатам проведения исследования.

**Тема 5.7.3.** Установление пола, возраста, некоторых заболеваний человека с помощью собак-детекторов.

Особенности диагностического исследования. Проверка функциональной пригодности и работоспособности собаки. Этапы лабораторного исследования. Применение эталонных образцов.

### **Глава 6. Исследование документов.**

#### **Тема 6.1.** Понятие и виды документов.

Понятие документа. Объекты криминалистического исследования документов. Понятие и виды криминалистического исследования документов. Классификация документов по различным основаниям. Примеры разных видов документов.

#### **Тема 6.2.** Банкноты 21 века.

Понятие защищённой полиграфической продукции. Водяной знак как элемент защиты. Его виды. Защитная нить как элемент защиты. Виды защитных нитей. Рельефные изображения на банкнотах.

### **Тема 6.3.** Как распознать подделку.

Подлинный и подложный документ. Интеллектуальный и материальный подлог. Частичная подделка документа. Её виды и признаки. Способы подделки водяного знака и их признаки. Способы подделки защитных нитей и их признаки.

### **Тема 6.4.** Реквизиты документов.

Понятие реквизита и бланка. Виды реквизитов в документе. Фиксированные и переменные реквизиты.

### **Тема 6.5.** Идентификация человека по почерку.

Понятие почерка. Письменный функционально-динамический комплекс, образуемый системой навыков. Почерк как объект криминалистического исследования. Индивидуальность почерка. Динамическая устойчивость и вариационность почерка. Признаки почерка. Стадии процесса исследования почерка. Пример заключения эксперта.

### **Тема 6.6.** Установление подлинности подписи.

Понятие подписи. Подпись как один из видов почерковых объектов. Идентификационные признаки подписи. Общие признаки подписи. Традиционное судебно-почерковедческое исследование подписей. Этапы и структура методики экспертизы подписи. Пример заключения эксперта.

### **Тема 6.7.** Графология и почерковедение.

Понятие графологии. Применение графологии в комплексной диагностике психологического состояния личности. Подготовка графологов. Формирование нового направления применения технико-криминалистических знаний в области психолого-почерковедческой диагностики личности. Признаки почерка, анализируемые в графологии.

## **Глава 7. Тактика допроса.**

### **Тема 7.1.** Понятие, виды и принципы допроса.

Понятие допроса. Классификация допроса. Зависимость информации от объективных условий и субъективных факторов. Принципы ведения допроса.

### **Тема 7.2.** Общие положения тактика допроса.

Этапы проведения тактики допроса: подготовительный, рабочий, фиксация хода и результатов допроса, анализ полученных результатов. Психологический контакт. Виды вопросов.

### **Тема 7.3.** Тактические приёмы изобличения во лжи.

Понятие лжи. Вербальные и невербальные признаки лжи. Мотивы ложных показаний потерпевших. Мотивы ложных показаний подозреваемых и обвиняемых. Задачи следователя. Категории тактических приёмов изобличения лжи. Примеры применения тактических приёмов и их комбинаций.

### **Тема 7.4.** Тактические приёмы активизации памяти.

Причины невозможности дать правдивые показания допрашиваемому. Принципы работы восприятия и памяти. Приёмы активизации памяти. Примеры применения тактических приёмов активизации памяти.

### **Тема 7.5.** Особенности тактики отдельных видов допроса.

Допрос несовершеннолетних и его особенности. Допрос рецидивистов и его особенности. Допрос эксперта и его особенности.

**Тема 7.6.** Особенности допроса на очной ставке.

Условия и правила проведения очной ставки. Ход очной ставки. Задача следователя по организации диалога. Причины противоречий в показаниях допрашиваемых.

## **5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ**

### **5.1. Форма и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.**

Освоение обучающимися элективной программы «Основы криминалистики для кадетских классов» сопровождается промежуточной и заканчивается итоговой аттестацией обучающихся.

Формой промежуточной и итоговой аттестации является тестирование, которое состоит из 3 вариантов по 20 заданий (тестовых вопросов), имеющих варианты ответов. Примеры тестовых вопросов для промежуточной и итоговой аттестации указаны ниже (см. п. 5.2 Программы).

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлена учебно-тематическим планом (см. п. 3 Программы).

Обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию, считаются освоившими образовательную программу, направленную на изучение основ криминалистики.

Задания (тестовые вопросы) предусмотрены программой в 1-ом и 2-ом полугодии для 10 класса и в 1-ом и 2-ом полугодии для 11 класса.

Критерии оценивания промежуточной и итоговой аттестации:

*«неудовлетворительно»* – правильно ответил на 5 и менее тестовых вопросов из 20 тестовых вопросов проводимой аттестации;

*«удовлетворительно»* – правильно ответил на 6-10 тестовых вопросов из 20 тестовых вопросов проводимой аттестации;

*«хорошо»* – правильно ответил на 11-15 тестовых вопросов из 20 тестовых вопросов проводимой аттестации;

*«отлично»* – правильно ответил на 16-20 тестовых вопросов из 20 тестовых вопросов проводимой аттестации.

### **5.2. Примеры тестовых вопросов для промежуточной и итоговой аттестации**

При ответе на тестовые вопросы необходимо выбрать все правильные ответы. Возможен как один, так и несколько правильных ответов. Все ответы не могут быть правильными.

**1.** Предмет криминалистики составляют закономерности:

- а) механизма преступления
- б) возникновения информации о преступлении и его участниках
- в) собирания, исследования, оценки и использования доказательств

г) формирования и изменения свойств объектов в связи с расследуемым событием

*Правильный ответ: а, б, в.*

2. Трасологическое исследование дорожки следов не позволяет установить:

- а) направление движения
- б) темп передвижения
- в) состояние человека
- г) уровень образования человека

*Правильный ответ: а, б, в.*

3. Какие следственные действия нельзя проводить до возбуждения уголовного дела?

- а) допрос
- б) осмотр места происшествия
- в) освидетельствование
- г) судебная экспертиза

*Правильный ответ: а.*

4. Может ли одна и та же служебная собака применяться по большому количеству видов служб (розыскная службы, поиск наркотиков, поиск трупов и т.д.).

- а) да
- б) да, если хорошо кормить
- в) да, если долго тренировать
- г) нет

*Правильный ответ: г.*

5. Какой из представленных вариантов можно отнести к официальному документу?

- а) фотография Гришакowej Е.В. из семейного архива
- б) письмо гражданина Иванова И.И. своему другу Тополеву П.А.
- в) вексель Банка «Тинькофф»
- г) упаковка офисного принтера

*Правильный ответ: в.*

6. Укажите, какой тактический приём применил следователь, если он стал расспрашивать подозреваемого о его хобби.

- а) убеждение в неправильности занятой позиции
- б) воздействие на положительные стороны допрашиваемого
- в) косвенный допрос
- г) форсирование темпа допроса

*Правильный ответ: б.*

7. Криминалистический чемодан это:

- а) мобильный криминалистический набор, предназначенный для осмотра места происшествия, и укомплектованный техническими средствами для фиксации обстановки места происшествия, выявления, изъятия и упаковки следов и других вещественных доказательств, проведения предварительных исследований на месте происшествия
- б) автомобиль, специально оборудованный криминалистическими средствами для осмотра места происшествия
- в) мобильный набор для оказания первой помощи
- г) набор лабораторного оборудования и расходных материалов для проведения исследований в стационарных условиях

*Правильный ответ: а.*

8. Криминалистика, как и любая другая наука, имеет свою систему и понятийный аппарат. Укажите, что составляет систему криминалистики, как науки о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей специальных методах и средствах судебного исследования и предотвращения преступлений.

- а) криминалистическая техника, криминалистическая экспертиза, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
- б) частные криминалистические теории, криминалистическая техника, организация расследования преступлений, криминалистическая тактика
- в) общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
- г) методологические основы криминалистики, криминалистическая техника, организация расследования преступлений, криминалистическая методика

*Правильный ответ: в.*

9. При осмотре места происшествия по факту кражи из квартиры установлено, что из шкатулки пропали драгоценности. По словам хозяина квартиры, шкатулка стоит во время осмотра не на том месте, на котором она обычно находится.

Какие следы, оставленные преступником на шкатулке, помогут его идентифицировать?

- а) загрязнения
- б) следы рук
- в) следы обуви
- г) волокна

*Правильный ответ: б, г.*

10. Проведение исследования в условиях «слепого опыта» обеспечивается тем, что:

- а) собаке-детектору завязывают глаза
- б) экспертам завязывают глаза
- в) эксперт управляющей собакой-детектором не информируется о порядке размещения запаховых проб в сравнительном ряду

*Правильный ответ: в.*

**11.** При производстве такого следственного действия, как допрос, необходимо ведение протокола допроса. Укажите, как следует вести протокол допроса на очной ставке. Выберите один правильный ответ.

- а) сколько допрашиваемых, столько и протоколов, показания каждого из них фиксируются отдельно
- б) если показания допрашиваемых совпадают, ведется один протокол, если различаются – по количеству допрашиваемых
- в) ведется один общий протокол допроса на очной ставке
- г) протокол ведется в видеоформате, бумажный носитель не используется

*Правильный ответ: в.*

**12.** Криминалистический чемодан «Калибр» предназначен для осмотра места преступлений, совершённых с применением огнестрельного оружия; обнаружения, фиксации и изъятия объектов и фиксации следов для последующего проведения баллистических и трасологических экспертиз и исследований. При обнаружении на месте происшествия пистолета со следами рук необходимо не только правильно осуществить фиксацию, но и правильно упаковать этот объект для дальнейших исследований.

Укажите правильные действия криминалиста в данном случае при упаковке (изъятии) пистолета.

- а) объект не упаковывается; допускается его дальнейшая перевозка в криминалистическом чемодане
- б) пистолет оборачивают тканью
- в) пистолет герметично упаковывают в полимерный пакет
- г) пистолет помещается в картонную коробку и закрепляется при помощи пластиковых хомутов

*Правильный ответ: г.*

**13.** Метод оценки совпадений частных признаков почерка в смешанных буквенных и цифровых записях применяется на таких объектах как:

- а) краткие записи
- б) тексты большого объема
- в) цифровые записи
- г) подписи

*Правильный ответ: б.*

14. Допрашиваемый сказал: «Нет, я никогда не бывал в этом месте, никогда. С чего бы мне там бывать? Я там никогда не бывал». Какой вербальный признак лжи содержится в этой фразе?

- а) нарушение последовательности, логики
- б) усиленное отрицание
- в) заиканность на второстепенных деталях
- г) оговорка

*Правильный ответ: б.*

15. Какое из перечисленных утверждений верно?

- а) судебного эксперта нельзя допрашивать о проведенном им исследовании
- б) судебного эксперта можно допрашивать только в рамках проведенной им экспертизы
- в) на допросе судебного эксперта могут быть исследованы новые объекты
- г) на допросе судебного эксперта обязательно должен присутствовать специалист

*Правильный ответ: б.*

## 6. ЛИТЕРАТУРА

### 6.1. Нормативные документы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Электронный ресурс. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 14.04.2023). – Электронный ресурс. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 14.04.2023). – Электронный ресурс. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

4. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_208191/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/)

5. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 14.04.2023). – Электронный ресурс. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)

6. Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 №149-ФЗ. – Электронный ресурс. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)

7. ГОСТ Р 54109-2010. Защитные технологии. Продукция полиграфическая защищенная. Общие технические требования. – Электронный ресурс. – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/50390/>

8. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. – Электронный ресурс. – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/63653>

## 6.2. Основная литература

1. *Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р.* Криминалистика: учебник для вузов / Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательская группа Норма–Инфра-М, 1999. 990 с. – Электронный ресурс. – URL: <https://gigabaza.ru/doc/76614-pall.html>

2. Криминалистика: учебник / под общ. ред. К.И. Сотникова, Изд-во СПб ун-та МВД России. – СПб.: ООО «Р-КОПИ», 2020. – 284 с. – Электронный ресурс. – URL: [https://portal.edu.asu.ru/pluginfile.php/827810/mod\\_resource/content/1/Учебник%20по%20криминалистике.pdf](https://portal.edu.asu.ru/pluginfile.php/827810/mod_resource/content/1/Учебник%20по%20криминалистике.pdf)

3. Криминалистическая техника: учебник / под ред. К. Е. Дёмина. – М.: Юридический институт МИИТ, 2017. – 426 с. – Электронный ресурс. – URL: [https://www.miit.ru/content/Содержимое.pdf?id\\_vf=243287](https://www.miit.ru/content/Содержимое.pdf?id_vf=243287)

4. Основы технико-криминалистической экспертизы документов: учебное пособие. М.: МЦ при ГУК МВД РФ, 1996. – 56 с. – URL: <https://moensnk.ru/upload/medialibrary/48d/48d41b3a51eb5f45e4aaf54b41a8360d.pdf>

5. *Ткачук Т.А.* Техничко-криминалистическое обеспечение следственной деятельности: учебное пособие / Т.А. Ткачук, А.П. Хитёв; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2020. – 168 с. – Электронный ресурс. – URL: <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/8281/1/01917.pdf>

6. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: курс лекций / Под ред. В.В. Серегина. – Волгоград: ВА МВД России, 2002. – 228 с. – Электронный ресурс. – URL: [http://sigvet.ru/wp-content/uploads/2020/11/7.-kurs-lekczij-pocherkovedenie-i-ekspertiza\\_2002.pdf](http://sigvet.ru/wp-content/uploads/2020/11/7.-kurs-lekczij-pocherkovedenie-i-ekspertiza_2002.pdf)

7. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: курс лекций / Под ред. В.В. Серегина. – Санкт-Петербург: МВД России, НПСЭП, 2015. – 229 с. – Электронный ресурс. – URL: <https://krimexpert.ru/wp-content/uploads/kurs-lekci.pdf>

8. *Жукова Н.А.* Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы: учебное пособие для вузов / Н.А. Жукова, И.Н. Кислицина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 160 с. – Электронный ресурс. – URL: [https://azon.market/image/catalog/v\\_1/product/pdf/385/3843204.pdf](https://azon.market/image/catalog/v_1/product/pdf/385/3843204.pdf)

9. Якушин С.Ю. Тактические приёмы при расследовании преступлений. – Казань: Издательство Казанского университета, 1983. – 105 с. – Электронный ресурс. – URL: [https://libweb.kpfu.ru/z3950/full\\_fond/law/knigi/Jakushin\\_t/jakush\\_taktich.pdf](https://libweb.kpfu.ru/z3950/full_fond/law/knigi/Jakushin_t/jakush_taktich.pdf)

10. Исследование запаховых следов человека: учебное пособие / Под ред. Т.Ф. Моисеевой, В.Г. Савенко. – М.: ЭКЦ МВД России, 2008. – 168 с. – Электронный ресурс. – URL: <https://www.rulit.me/books/issledovanie-zapahovyh-sledov-cheloveka-download-572956.html> (ссылка для скачивания файла пособия)

11. Еремченко В.И. Принципы работы 3D-сканера и его использование для фиксации места происшествия // Общество и право. 2021. №1 (75). – Электронный ресурс. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsiipy-raboty-3d-skanera-i-ego-ispolzovanie-dlya-fiksatsii-mesta-proisshestviya>

12. Колотушкин С.М., Леденёв В.А., Расчётов В.А., Федоренко В.А. Взрывные устройства и следы их применения: учебно-практическое пособие. Москва КРЕДО. 2011. 237с. – Электронный ресурс. – URL: <https://studylib.ru/doc/2047308/vzryvnye-ustrojstva-i-sledy-ih-primeneniya>  
<https://studylib.ru/doc/2047308/vzryvnye-ustrojstva-i-sledy-ih-primeneniya>

13. Трашкова С.М., Айснер Л.Ю. Некоторые психологические особенности проведения допроса // Общество: политика, экономика, право. 2017. №3. – Электронный ресурс. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-psihologicheskie-osobennosti-provedeniya-doprosa>

14. Прокурова С.В. О значении психологических знаний, навыков и умений при проведении допроса // Прикладная юридическая психология. 2019. №2. – Электронный ресурс. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-znachenii-psihologicheskikh-znaniy-navykov-i-umeniy-pri-provedenii-doprosa>

15. Аксенова Л.Ю. Тактические и психологические аспекты допроса // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2019. №1 (76). – Электронный ресурс. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/takticheskie-i-psihologicheskie-aspekty-doprosa>

### 6.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Учебный фильм. Следы выстрела. – Электронный ресурс. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=i922oGeGknM>

2. Фильм для школьников о вреде наркотиков // Министерство образования Пензенской области. – Электронный ресурс. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=r-HVIaSDiKM>

3. Фильм «Неверный шаг» // Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУВД по городу Москве. – Электронный ресурс. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=YGwkVckbiGE>

4. Фильм «Экспертиза запаховых следов человека». – Электронный ресурс. – URL: [https://www.youtube.com/watch?v=4ixQ2OSP\\_dM](https://www.youtube.com/watch?v=4ixQ2OSP_dM)
5. Тактика допроса. – URL: [http://crimlib.info/%D0%A2%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0\\_%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B0](http://crimlib.info/%D0%A2%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B0)
6. Секреты допроса. Фильм. – URL: <https://rutube.ru/video/54bb7e42ba090a678910ff65fa75624c/>
7. Юридическая психология: учебник. – Электронный ресурс. – URL: [https://ebooks.grsu.by/ur\\_psix/](https://ebooks.grsu.by/ur_psix/)
8. Официальный сайт ООО «Кримтех» / Каталог продукции. – Электронный ресурс. – URL: <http://www.krimtex.ru/content/produkcija>
9. Бюро научно-технической информации, техника для специальных служб, конструктивные особенности специальной криминалистической техники. – Электронный ресурс. – URL: <http://www.bnti.ru/des.asp?itm=6230&tbl=01.03.01>
10. Виктор Баранов. Фальшивомонетчики. Гении и злодеи. Фильм. – Электронный ресурс. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=LeOy08XHi18>